

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Ржевский колледж»



Согласовано

адвокат Коллегии

адвокатов «Закон и порядок»

В.Б. Грехов

«Утверждаю»

и.о. руководителя ГБПОУ

«Ржевский колледж»

М.И. Безрученко

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения – очная

Квалификации выпускника:

юрист

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

6.3. Требования к практической подготовке

6.4. Требования к организации воспитания

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложения

1. Программы профессиональных модулей

2. Программы учебных дисциплин

3. Рабочая программа воспитания

4. Календарный план воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Юрист».

Направленность ОП: юрист в сфере социального обеспечения.

Выпускник образовательной программы по квалификации «юрист» осваивает общи¹ виды деятельности: правоприменительная деятельность, правоохранительная деятельность.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| | |
|---------------------------------------|---|
| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
| Юрист в сфере социального обеспечения | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: юрист – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: юрист – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «юрист»:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Правоприменительная деятельность | ПМ.01 Правоприменительный модуль |
| Правоохранительная деятельность | ПМ.02 Правоохранительный модуль |

| | |
|--|---|
| Виды деятельности в соответствии с направленностью «Юрист в сфере социального обеспечения» | |
| Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | составлять план действия |
| | | определять необходимые ресурсы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | реализовывать составленный план |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах | | |

| | | |
|---|---|--|
| | | структуру плана для решения задач |
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации |
| | | определять необходимые источники информации |
| | | планировать процесс поиска |
| | | структурировать получаемую информацию |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе | <p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона | | |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности | | |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Правоприменительная деятельность | ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. | Навыки: |
| | | осуществления профессионального толкования норм права; |
| | | Умения: |
| | | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; |
| | | характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; |
| сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | нормами административного права и процесса; |
| | | Знания: |
| | | понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; |
| | | сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; |
| | ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. | Навыки: |
| | | применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; |
| | | Умения: |
| | | оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| | | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; |
| | | анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; |
| | | анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; |
| | | анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; |
| | | Знания: |
| | | источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; |
| | | понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров;</p> <p>содержание трудовой дисциплины;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского и административного процесса.</p> |
| | <p>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> | <p>Навыки:</p> <p>подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>Умения:</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p> |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | | составлять различные виды юридических документов. |
| | | Знания: |
| | | правила составления юридических документов; |
| Правоохранительная деятельность | ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права. | Навыки: |
| | | информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; |
| | | приема и регистрации заявлений и документов граждан; |
| | | Умения: |
| | | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; |
| | | разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; |
| | | Знания: |
| | | действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; |
| | | основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; |
| | | основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; |
| | признаки состава преступления; | |
| | стадии уголовного судопроизводства; | |
| | правовое положение участников уголовного судопроизводства; | |
| | формы и порядок производства предварительного расследования; | |
| | процесс доказывания и его элементы; | |
| | ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную | Навыки: |
| | | формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; |
| подготовки проектов решений; | | |
| | | Умения: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; | |
| | | пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; | |
| | | Знания: | |
| | | основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; | |
| | | особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; | |
| | | производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; | |
| | | особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | |
| | | ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. | Навыки: |
| | | | выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления |
| | | | Умения: |
| определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; | | | |
| составлять уголовно-процессуальные документы; | | | |
| решать задачи по квалификации преступлений | | | |
| Знания: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; | | | |
| правила проведения следственных действий; | | | |
| Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного | ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по | Навыки: | |
| | | информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, | |

| | | |
|--|---|---|
| обеспечения и социальной защиты | вопросам социального обеспечения и социальной защиты. | общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) |
| | | Умения: |
| | | информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения; |
| | | осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; |
| | | оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения |
| | | Знания: |
| | | содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; |
| | | способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, |
| | | полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, |
| | | административные регламенты в области социального обеспечения |
| ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов | | Навыки: |
| | | приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; |
| | | формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам |

| | | |
|--|--|--|
| | по указанным выплатам и услугам. | Умения: |
| | | формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам |
| | | Знания: |
| | | порядок формирования документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения |
| | ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии. | Навыки: |
| | | подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии |
| | | Умения: |
| | | осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; |
| | | использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>компьютерные программы по установлению пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> |
| | | <p>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,</p> |
| | | <p>административные регламенты в области социального обеспечения</p> |
| | <p>ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.</p> | <p>Навыки:</p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий</p> <p>Умения:</p> <p>формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан; |
| | | пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; |
| | | поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; |
| | | выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; |
| | | Знания: |
| | | порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; |
| | | порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование дисциплины | Формы промежуточной аттестации | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-----------------|----------|--------------------------|------------------------|---|----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| | | | Всего | в т.ч. практической подготовки | теоретические занятия | лабораторные и практические занятия | курсовой проект | Практики | промежуточная аттестация | самостоятельная работа | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| | | | | | | | | | | | 1 семестр, 17 недель | 2 семестр, 24 недели | 3 семестр 17неделя | 4 семестр 24 неделя | 5 семестр 17неделя | 6 семестр 24 недели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | -/10/4 | 1476 | 614 | 780 | 614 | | | 72 | 82 | 578 | 816 | | | | |
| ОУП.00 | Общие учебные предметы | -/9/4 | 1436 | 614 | 740 | 614 | | | 72 | 82 | 538 | 816 | | | | |
| ОУП.01 | Русский язык | -,Э | 117 | | 106 | | | | 18 | 11 | 52 | 54 | | | | |
| ОУП.02 | Литература | -,ДЗ | 110 | | 100 | | | | | 10 | 42 | 58 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|--|--|----|-----------|-----|-----|------------|-----------|------------|------------|
| ОУП.03 | Математика | ДЗ,Э | 235 | 137 | 88 | 137 | | | 18 | 10 | 102 | 123 | | | | |
| ОУП.04 | Иностранный язык | -,ДЗ | 117 | 117 | | 117 | | | | | 48 | 69 | | | | |
| ОУП.05 | Информатика | ДЗ | 112 | 64 | 38 | 64 | | | | 10 | | 102 | | | | |
| ОУП.06 | Физика | ДЗ | 72 | 38 | 24 | 38 | | | | 10 | | 62 | | | | |
| ОУП.07 | Химия | -,ДЗ | 80 | 45 | 24 | 45 | | | | 11 | 34 | 35 | | | | |
| ОУП.08 | Биология | -,ДЗ | 80 | 36 | 34 | 36 | | | | 10 | 30 | 40 | | | | |
| ОУП.09 у | История | -,Э | 148 | | 148 | | | | 18 | | 64 | 84 | | | | |
| ОУП.10 у | Обществознание | -,Э | 130 | | 120 | | | | 18 | 10 | | 120 | | | | |
| ОУП.11 | География | ДЗ | 48 | 30 | 18 | 30 | | | | | 48 | | | | | |
| ОУП.12 | Физическая культура | -,ДЗ | 117 | 117 | | 117 | | | | | 48 | 69 | | | | |
| ОУП.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | 70 | 30 | 40 | 30 | | | | | 70 | | | | | |
| ПВ.00 | Дополнительный учебный предмет по выбору | -/1 | 40 | | 40 | | | | | | | | | | | |
| ПВ.14 | Родной язык/Введение в специальность | ДЗ | 40 | | 40 | | | | | | 40 | | | | | |
| | Индивидуальный проект по предмету Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.00 | Социально- гуманитарный цикл | -/6 | 490 | 336 | 154 | 336 | | | | 12 | | | 178 | 74 | 118 | 120 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--------------|------------|------------|------------|------------|--|--|-----------|--|--|------------|------------|-----------|----|
| СГ.01 | История России | ДЗ | 60 | | 60 | | | | | | | 60 | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -ДЗ,- ДЗ | 128 | 128 | | 128 | | | | | | 32 | 34 | 28 | 34 |
| СГ.03 | Физическая культура | -ДЗ,- ДЗ | 128 | 128 | | 128 | | | | | | 32 | 40 | 22 | 34 |
| СГ.04 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 68 | 48 | 20 | 48 | | | | | | | | 68 | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | ДЗ | 52 | 16 | 36 | 16 | | | | | | | | | 52 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | ДЗ | 54 | 16 | 38 | 16 | | | | | | 54 | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | -/3/3 | 564 | 354 | 210 | 354 | | | 24 | | | 220 | 264 | 80 | |
| ОП.01 | Теория государства и права | -,Э | 120 | 78 | 42 | 78 | | | 12 | | | 60 | 60 | | |
| ОП.02 | Конституционное право России | ДЗ | 80 | 46 | 34 | 46 | | | | | | 80 | | | |
| ОП.03 | Административное право | ДЗ | 60 | 42 | 18 | 42 | | | | | | | 60 | | |
| ОП.04 | Гражданское право | Э | 144 | 76 | 68 | 76 | | | 12 | | | | 144 | | |
| ОП.05 | Информационные технологии в юридической деятельности | ДЗ | 80 | 56 | 24 | 56 | | | | | | | | 80 | |
| ОП.06 | Документационное обеспечение управления | ДЗ | 80 | 56 | 24 | 56 | | | | | | 80 | | | |
| | | | 564 | 354 | 210 | 354 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|--|--|--|------------|------------|------------|------------|
| П.00 | Профессиональный цикл | | 1538 | 1026 | 512 | 594 | 20 | 432 | 24 | | | | 214 | 526 | 414 | 384 |
| <i>ПМ.01</i> | <i>Правоприменительная деятельность</i> | <i>-/2/4</i> | 466 | 338 | 128 | 194 | | 144 | | | | | | 84 | 382 | |
| МДК 01.01 | Административный процесс | -,ДЗ | 70 | 40 | 30 | 40 | | | | | | | | 36 | 34 | |
| МДК 01.02 | Трудовое право | -,ДЗ | 112 | 72 | 40 | 72 | | | | | | | | 48 | 64 | |
| МДК 01.03 | Гражданский процесс | Э | 128 | 82 | 46 | 82 | | | 12 | | | | | | 128 | |
| УП.01 | Учебная практика УП 1 | ДЗ | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | 72 | |
| ПП. 01 | Производственная практика ПП 1 | ДЗ | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | 72 | |
| ПМ.01 | Экзамен по модулю | Э | 12 | | 12 | | | | 12 | | | | | | 12 | |
| <i>ПМ.02</i> | <i>Правоохранительная деятельность</i> | <i>-/2/4</i> | 416 | 298 | 118 | 154 | | 144 | 24 | | | | | | 32 | 384 |
| МДК 02.01 | Судоустройство и правоохранительные органы | -,ДЗ | 72 | 40 | 32 | 40 | | | | | | | | | 32 | 40 |
| МДК 02.02 | Уголовный процесс | ДЗ | 84 | 46 | 38 | 46 | | | | | | | | | | 84 |
| МДК 02.03 | Уголовное право | Э | 104 | 68 | 36 | 68 | | | 12 | | | | | | | 104 |
| УП.02 | Учебная практика УП 2 | ДЗ | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | | 72 |
| ПП.02 | Производственная практика ПП 2 | ДЗ | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | | | 72 |
| ПМ.02 | Экзамен по модулю | Э | 12 | | 12 | | | | 12 | | | | | | | 12 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|--|--|--|------------|------------|------------|------------|
| <i>ПМ 03</i> | <i>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</i> | <i>-/3/3</i> | 656 | 390 | 266 | 246 | 20 | 144 | 36 | | | | 214 | 442 | | |
| МДК 03.01 | Право социального обеспечения | -,Э | 224 | 100 | 124 | 100 | 20 | | 12 | | | | 112 | 112 | | |
| МДК 03.02 | Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан | -,Э | 204 | 104 | 100 | 104 | | | 12 | | | | 66 | 138 | | |
| МДК 03.03 | Психология социально-правовой деятельности | ДЗ | 72 | 42 | 30 | 42 | | | | | | | 36 | 36 | | |
| УП.03 | Учебная практика УП 3 | ДЗ | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | 72 | | |
| ПП.03 | Производственная практика ПП 3 | ДЗ | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | | 72 | | |
| ПМ.03 | Экзамен по модулю | Э | 12 | | 12 | | | | 12 | | | | | 12 | | |
| ПДП.00 | Производственная преддипломная практика | | 144 | 144 | | | | 144 | | | | | | | | 144 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен | | 216 | | | | | | | | | | | | | 216 |
| Итого: | | | 2952 | 1860 | 876 | 1276 | 20 | 576 | 108 | | | | 612 | 864 | 612 | 864 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|--------------|---|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Итого по образовательной программе | | 4428 | 2466 | 1664 | 1890 | | 576 | 180 | 82 | 578 | 816 | 612 | 864 | 612 | 864 |
| Консультации на учебную группу по 100 часов в год | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | | | 578 | 816 | 612 | 720 | 468 | 360 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | учебной практики | | | | 0 | 0 | | 72 | 72 | 72 |
| | | | | | | производст. практики / преддипл. практика | | | | 0 | 0 | | 72 | 72 | 72/144 |
| Выполнение дипломной работы с 36 нед. по 39 нед. (всего 4 нед.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита дипломной работы с 40 нед. по 41 не. (всего 2 нед.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение демонстрационного экзамена | | | | | | экзаменов | | | | 0 | 4 | 0 | 5 | 2 | 2 |
| | | | | | | дифф. зачетов | | | | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранного языка;
Безопасности жизнедеятельности;
Теории государства и права;
Конституционного права России;
Гражданского права;
Административного права;
Документационного обеспечения управления.

Лаборатории:

Информационные технологии в юридической деятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 40.02.04 Юриспруденция, должна располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально-экономических дисциплин» оснащен оборудованием:

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, компьютер, интерактивная доска)

Кабинет «иностранного языка» оснащен оборудованием:

оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

Кабинет «безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием:

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, расходные материалы для практических работ, средства индивидуальной защиты, костюм химической защиты, комплект противогазов и респираторов.

Кабинет « теории государства и права»

оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

Кабинет «гражданского права»

оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

Кабинет «административного права»

оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

Кабинет «документационного обеспечения управления»

оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

Лаборатория «Информационных технологий в юридической деятельности»

оснащена оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, макеты по темам занятий; техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации .

Производственная практика реализуется в организациях юридического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Юриспруденция».

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине (модулю), указанной в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) |
|--------------|--|--|
| 1 | Операционная система Windows 7 и 10 | СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05 СГ.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 |
| 2 | Офисное приложение MS Office | СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05 СГ.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 |
| 3 | Антивирусная программа | СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05 СГ.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 |
| 4 | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным.
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.16.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «юрист»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.